

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная  
молочнохозяйственная академия им. Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

Кафедра гуманитарных дисциплин

## **ИСТОРИЯ РОССИИ**

*Методические указания  
по организации самостоятельной работы обучающихся студентов СПО по  
специальности*

*36.02.04 Охотоведение и звероводство*

*(для обучающихся второго года СПО)*

Вологда – Молочное  
2025

УДК 93/94  
ББК 63.3

*Составитель –*  
канд. ист. наук, доцент кафедры философии и истории  
**А.С. Столетова**

*Рецензенты:*

канд. ист. наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин  
федерального казенного образовательного учреждения высшего образования  
«Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения  
наказаний»

**Т.Л. Соколова**

канд. филос. наук, доцент кафедры философии и истории ФГБОУ ВО  
Вологодская ГМХА

**А.Е. Ухов**

**История России** [Электронный ресурс]: Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся студентов СПО по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство (для обучающихся второго года СПО) / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Экономич. фак., Каф. гуманитар. дисциплин; сост. А.С. Столетова. – Электрон. дан. – Вологда ; Молочное : Вологодская ГМХА, 2025. – 43 с.

Методические указания составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство и предназначены для студентов очной формы обучения. Методические указания содержат рекомендации к самостоятельной подготовке по темам занятий (планы занятий), вопросы для самоконтроля, тематику докладов, рефератов, сообщений, контрольные и дополнительные задания, вопросы для проведения промежуточной аттестации, словарь, итоговую тематику проектов по курсу, а также список литературы.

Одобрено решением редакционно-издательского совета ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

УДК 93/94  
ББК 63.3

©Столетова А.С., 2023  
©ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

I	Пояснительная записка.....
II	Содержание разделов курса.....
	Раздел I. СССР в 1945 - 1953 гг.
	Раздел II. СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.
	Раздел III. Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.
	Раздел IV. Политика перестройки. Распад СССР (1985 - 1991).
	Раздел V. Становление новой России (1992 - 1999).
	Раздел VI Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.
	Раздел VII Всеобщая история. 1945 - 2022 гг.
III	Планы занятий.....
IV	Вопросы для проведения промежуточной аттестации.....
V	Изучаемая терминология (словарь).....
VI	Литература по курсу.....

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «История России» занимает одно из важнейших мест в системе обучения студентов СПО. Он входит в социально-гуманитарный цикл.

Изучение учебной дисциплины «История России» проводится на втором курсе и предусматривает по учебному плану лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, промежуточную аттестацию. Методические указания предназначены для студентов очного отделения. Дисциплина основывается на развитии и углублении знаний и умений, приобретенных по истории нашей страны в школе. Вместе с тем, она ориентирована на развитие у студентов научно-творческих мышления и речи, на формирование собственной позитивной концепции понимания и объяснения истории, своего места в ней.

Цель курса заключается в формировании у студента систематизированных знаний об основных этапах, направлениях, особенностях развития истории; усвоение основных понятий и терминов. Целью является формирование и развитие личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен уметь:

- использовать знание истории для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей;
- объективно, с научных позиций оценивать исторические события, творчески осмысливать отечественную и мировую историю, делая самостоятельные выводы и обобщения;
- с позиций историзма, гуманизма, национальных интересов России осмысливать факты и явления общественной жизни;
- самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Предлагаемые Методические указания по истории предназначены, прежде всего, для организации внеаудиторной самостоятельной подготовки студентов по дисциплине «История России».

Самостоятельная внеаудиторная работа по истории проводится с целью:

- закрепления и систематизации теоретических знаний студентов;
- углубления и расширения полученных знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

В основу указаний положен проблемно-тематический принцип изучения истории. Разделы курса сопровождаются вопросами для самоконтроля, с тем чтобы организовать целенаправленную самостоятельную работу студентов по подготовке, помочь структурировать ответ. Планы занятий сопровождаются перечнем возможных сообщений по проблеме. Изучаемая терминология приведена в словаре.

Методические указания содержат перечень вопросов для организации самостоятельной подготовки студента к устному экзамену. Ответ студента на экзамене должен отразить знание основного фактического материала по тому периоду и разделу отечественной истории, к которому относятся раскрываемый студентом вопрос, знание последовательности событий, их причинно-следственных связей, научной терминологии и исторической карты.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоенности учебного материала;
- умение студента использовать поиск и применение теоретических знаний при выполнении поставленных практических задач;
- четкость и обоснованность изложения материала;
- оформление теоретических данных в соответствии с требованиями.

## СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ КУРСА

### Введение в курс Наука «история»

Историю Новейшего времени принято разделять на два периода: окончание эпохи индустриального общества (1890-е – 1960-е годы); этап развития постиндустриального информационного общества (1970-е годы – наши дни). Каждая из этих исторических эпох имеет свои отличительные черты.

В экономике 1890–1960-е годы стали последним этапом развития индустриального общества, периодом массового производства различных промышленных товаров. В сфере науки и техники – временем 2-й промышленно-технологической революции, этапом открытия (изобретения) и внедрения электричества, нефти, радио, автомобильного транспорта, авиации. В сфере идеологии – эпохой противостояния капиталистического и социалистического блоков, временем зарождения идей о «третьем» пути развития. В культуре – периодом модернизма. В этом направлении искусства на первое место ставилось авторское видение мира. Предпринимались попытки его художественного воплощения. В философии науки – ступенью развития неклассической картины мира. В ней человеку отведено место песчинки в случайном мире атомов. Но в 1970-х годах началась эпоха глобальных перемен. Она не завершилась и по сей день. В экономике это проявилось в становлении нового постиндустриального, информационного общества. В нём главную роль играет сфера услуг, производство и обработка информации. В том числе – знаний. В сфере науки и техники – в развитии 3-й промышленно-технологической революции. В это время были изобретены микропроцессоры, открыты новые способы оцифровки данных, создан Интернет. Развивались биотехнологии и нанотехнологии. В социальной сфере перемены выразились в потере рабочим классом главенства в социальной структуре общества. В росте занятости населения в сфере услуг, в формировании новых разнообразных социальных слоёв и групп. В политике происходила демократизация общества и глобализация, поиски национального, культурного и религиозного самоопределения. Происходило становление обновлённого гражданского общества. Уменьшалось влияние государства на его развитие. В сфере идеологии, начиная с 1970-х годов, характерным стало нарастание культурных и цивилизационных противоречий. Рост столкновений на почве демократизации и глобализации. В культуре наступило время постмодернизма. В его рамках читатель и зритель воспринимаются как соучастники творческого процесса. В философии науки развилось представление о постнеклассической картине мира. В ней человек вновь желает обрести утраченную гармонию с миром. В Новейшее время произошла смена эпох. Но этот путь таил в себе множество сложностей. На рубеже 19–20 веков только некоторые великие державы достигли в своём развитии уровня зрелого индустриального общества. Вслед за ними, для того, чтобы сохранить самостоятельность, отдельные государства пошли по пути ускоренной индустриализации. В итоге в XX столетии большинство из них превратились в

высокоразвитые страны. Однако по разным причинам (в основном из-за зависимости от великих держав) в большинстве стран индустриализация была крайне замедлена или вообще не проводилась. Поэтому для таких государств задачи построения индустриального общества оставались актуальными на протяжении почти всего XX столетия.

В 20 веке, во многом благодаря Арнольду Тойнби, развилась цивилизационная теория. Она рассматривает историю как систему замкнутых цивилизаций, каждая из которых переживает сходные этапы развития: от появления до расцвета и упадка. Также в Новейшее время сложилось несколько точек зрения и на движущие силы истории. Например, Карл Маркс и его последователи объясняли смену эпох эволюцией экономики и техники. Вильфредо Парето делал акцент на политическом развитии, способах господства и смене правящих элит. Макс Вебер подчёркивал важность духовных факторов, представлений человека о мире. В современной исторической науке учитывается всё разнообразие концепций. Считается, что каждый из подходов лучше объясняет тот или иной исторический процесс. Не противоречат друг другу и наиболее востребованные на данный момент концепции: теория модернизации и цивилизационный подход. Теория модернизации акцентирует внимание на общих тенденциях развития. Стремиться осмыслить исторический процесс как движение. Цивилизационный подход подчёркивает историческое разнообразие и уникальность исторических явлений. Рассматривает традиции и религии в качестве хранителей основ цивилизаций. Но в курсе Новейшей истории вам предстоит познакомиться не только с теми тенденциями развития, которые касаются всего человечества. Следует уяснить, что каждый народ, каждое государство идёт своим путём. Поэтому особое внимание в ходе занятий будет уделено особенностям политического и экономического развития стран Запада, Востока, Африки, Латинской Америки. Выдающимся политическим лидерам и деятелям культуры, проблемам и достижениям общества Новейшего времени. И, разумеется, особенно подробно и основательно вы будете изучать отечественную историю. «Будущее – в настоящем, но будущее – и в прошлом. Это мы создаём его...»

## **Раздел I. СССР в 1945–1953 гг.**

Период 1945–1953 гг. ознаменовался попытками сталинского режима укрепить свои позиции в стране и мире на фоне новых геополитических, экономических, технологических и социальных вызовов, определивших основные тенденции мирового развития на несколько десятилетий вперёд. Советский Союз находился в целом в русле этих общемировых процессов, но в силу консерватизма политических институтов часто не мог найти на них адекватного ответа.

Определение «апогей сталинизма» можно применить к периоду истории СССР в послевоенные годы, в 1945–1953 гг., когда культ личности руководителя страны достиг максимума. С этим связана сталиниана – явление в культуре, сфокусированное на образе Сталина в изобразительном искусстве и

кинематографе, а также новый виток репрессий. Культ его личности продолжал жить даже через некоторое время после смерти Сталина в 1953 году.

Послевоенный период запомнился в СССР борьбой с инакомыслием и репрессиями. Власти проводили депортацию неугодных элементов с присоединённых территорий на западе страны, из Прибалтики, Молдовы, УССР и БССР. В опалу попали маршалы Жуков и Новиков, а генералы Понеделин и Кириллов были расстреляны.

Репрессии ударили по партийным работникам, а к таковым относились «Ленинградское дело» 1948 года и «Дело врачей» 1953 года. Несмотря на поддержку Советским Союзом Израиля, имели место репрессии против еврейской интеллигенции и членов Еврейского антифашистского комитета.

## **Раздел II. СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.**

В 1950-е г. начался период, получивший название «оттепели», что было связано с названием повести Ильи Эренбурга. Пейзаж в ней («Стоят последние дни зимы... до весны рукой подать») стал метафорой «исторического межсезонья» с его ожиданиями и разочарованиями. Для многих людей «оттепель» была глотком живительного воздуха.

Период десталинизации явился результатом отложенных общественных ожиданий первых послевоенных лет, особенно в части реализации социальных программ и политической либерализации. Эти процессы, правда, носили непоследовательный, противоречивый характер, что нашло отражение в характеристике периода 1953–1964 гг. как «оттепели». В 1950-е г. начался период, получивший название «оттепели», что было связано с названием повести Ильи Эренбурга. Пейзаж в ней («Стоят последние дни зимы... до весны рукой подать») стал метафорой «исторического межсезонья» с его ожиданиями и разочарованиями. Для многих людей «оттепель» была глотком живительного воздуха. Руководство страны в эти годы стремилось к установлению и укреплению отношений СССР с другими странами. Поездки за рубеж, в которые отправился Н.С. Хрущев, помогали сделать более доверительными личные отношения между лидерами стран. Дипломатические отношения с рядом европейских стран были восстановлены (Австрия, ФРГ, Югославия). Удалось выйти из состояния войны с Японией, о чём свидетельствует подписанное в 1956 г. соглашение. Конец десятилетия знаменателен заключением торговых соглашений более чем с 70 государствами.

Начались экономические и социальные реформы, происходили ощутимые изменения в сфере науки и культуры. Были достигнуты определённые успехи в сельском хозяйстве, которое в эти годы стало доходным впервые с момента коллективизации.

Масштабное жилищное строительство шло темпами, которых в стране не было никогда: это позволило переселить в собственное жильё почти 50 млн человек.

Развитие науки и техники определило успехи в ракетостроении. Именно в этот период началось покорение космоса. 9 учёных-физиков стали

Нобелевскими лауреатами. Успешно развивалась, достигая выдающихся успехов, радиоэлектроника, электроника, вычислительная техника.

Начавшиеся в обществе процессы многое изменили в литературе и искусстве. В ходе реабилитации были оправданы многие деятели культуры, среди которых были мастера литературы, кино, театра.

На первый план в искусстве выходит искреннее чувство, переживание происходящего, осмысление исторического прошлого и настоящего и правдивый рассказ об этом. Огромной популярностью пользуются литературно-художественные журналы, среди них – "Новый мир": в нём была опубликована повесть А.И. Солженицына "Один день Ивана Денисовича" – первый в истории советской литературы рассказ о сталинских лагерях.

Однако все происходящие процессы сопровождались многочисленными ошибками, просчётами, а иногда откровенно непрофессиональным вмешательством высшего партийного руководства в различные сферы жизни, что придавало реформам крайне противоречивый характер и снижало их эффективность.

### **Раздел III. Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.**

В 1950–1970-е гг. за счёт преимущественно экстенсивного развития страна демонстрировала высокие темпы экономического роста, опережая многие страны Запада. Под влиянием Советского Союза сложилась и развивалась социалистическая система, началась кооперация в рамках Совета экономической взаимопомощи (СЭВ), был подписан военно-политический Варшавский договор. Значительные успехи были достигнуты в области науки и техники (запуск первого искусственного спутника Земли, первый пилотируемый полёт человека в космос, полёты автоматических станций к другим планетам, строительство индустриальных объектов ТЭК и ВПК). Однако достижение и поддержание военного паритета со странами НАТО, помощь союзникам по социалистическому лагерю, финансовая поддержка международному коммунистическому движению и освободившимся от колониальной зависимости странам «третьего мира», выполнение социальных обязательств перед гражданами СССР требовало всё больших средств. Концентрация ресурсов на ключевых направлениях ВПК и ТЭК вела к «остаточному» финансированию других отраслей, что в условиях единой системы народнохозяйственных связей вело к нарастанию диспропорций. Увеличение экспорта нефти и газа с целью пополнения бюджета вело к зависимости СССР от конъюнктуры мировых цен на энергоносители.

Брежневский период, считающийся самым стабильным в истории нашей страны в XX в., тоже не может быть оценён однозначно. Его начало совпало со столь ожидавшимися реформами, но уже на рубеже 1970–1980-х гг. страна входила в состояние экономического и идеологического кризиса.

### **Раздел IV. Политика перестройки. Распад СССР (1985 - 1991).**

Не заинтересованные в радикальных реформах правящие круги, используя возможности наращивания экспорта сырья, сделали упор на консервацию сложившихся социально-политических и экономических структур. Под громкие фразы о построении «развитого социализма» в стране назревал системный кризис, ответом на который стала политика перестройки в СССР (1985–1991) и последовавший за ней распад Советского Союза.

В период перестройки была предпринята попытка создать на базе существующей модели «развитого социализма» новую идеологическую модель – социализма «с человеческим лицом». Целями перестройки была реформа социально-экономического развития страны, омоложение кадров в политической системе, смягчение внешнеполитической деятельности и подъем промышленности. В апреле 1985 года Горбачевым впервые был использован термин «ускорение» «экономического развития». Его задачами были административные реформы, модернизация машиностроения и тяжелой промышленности. Однако попытки реформирования экономики не дали желаемых результатов и от ускорения было принято решение перейти к глобальной перестройке.

Перестройку было предложено разделить на несколько этапов: 1985–1987 гг. – курс на «ускорение»; начало борьбы с алкоголизмом; смена модели от ускорения к перестройке. Предоставления самостоятельности предприятий, перевод на хозрасчет. Провозглашение гласности; 1988–1989 – развитие частной инициативы и предпринимательства. Политическая реформа; 1990–1991 гг. – Отмена 6-ой статьи Конституции 1977 года. Учреждение поста Президента СССР. Выработка путей перехода к рыночной экономике.

## **Раздел V. Становление новой России (1992 - 1999)**

После распада СССР наступил новый важный этап в истории российской государственности.

В 1992–1993 гг. в условиях продолжавшегося экономического кризиса в Российской Федерации был осуществлён демонтаж советской экономической системы и заложены основы рыночной экономики. Важнейшим политическим событием стала окончательная ликвидация системы Советов и принятие в 1993 г. Конституции.

В 1994–1999 гг. были предприняты попытки стабилизации экономики и укрепления новой политической системы. Однако эти шаги не дали желаемого результата. Ослабление роли государства в социально-экономической и общественно-политической жизни привело к острому экономическому и политическому кризису.

Главным дестабилизирующим фактором в общественно-политической жизни России 2-й половины 1990-х гг. был чеченский конфликт. Сепаратистские настроения части руководства самопровозглашённой республики во главе с бывшим генералом советской армии Д. Дудаевым вынудили российские власти встать на силовой путь решения чеченской проблемы. Первая чеченская кампания (11 декабря 1994 — 31 августа 1996) стала крупнейшим военным

столкновением на территории России после окончания Великой Отечественной войны. В её результате погибло десятки тысяч человек с обеих сторон (особенно кровопролитным оказался штурм Грозного в канун нового 1995 г.), что стало следствием неподготовленности армии к ведению ширококомандной войны, ошибок в управлении и излишней самоуверенности высшего военного руководства во главе с тогдашним министром обороны П. Грачёвым. Бюджету РФ был нанесён огромный финансовый ущерб в несколько триллионов рублей.

Глубокий экономический кризис, обнищание населения сказались на «полевении» российского политического спектра. И уже следующие выборы в Государственную думу 1995 г. принесли успех коммунистам, тогда как сторонники продолжения реформ («Яблоко» Г. Явлинского, «Демократический выбор России» Е. Гайдара) остались в меньшинстве. Промежуточное положение занимали либеральные демократы В. Жириновского. На президентских выборах 1996 г. было заявлено 11 кандидатов. Действующему президенту Б. Ельцину только во II туре удалось обойти кандидата от КПРФ Г. Зюганова (55 % на 40,7 %). Однако ухудшение здоровья не позволило Б. Ельцину организовать эффективное управление государством. Понимая снижение своей роли в политической жизни государства, Б. Ельцин в новогоднем обращении к россиянам 31 декабря 1999 г. сложил с себя президентские полномочия, передав их главе правительства В. Путину. 26 марта 2000 г. В. Путин был избран Президентом Российской Федерации.

## **Раздел VI Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации**

Избрание в 2000 г. Президентом России В. Путина открыло новый этап в социально-экономическом и общественно-политическом развитии страны. Новому Президенту пришлось немедленно приступить к решению многих сложных проблем: ускорение модернизации общества и повышение его консолидации, ликвидация внешней задолженности, привлечение инвестиций, борьба с криминалитетом и терроризмом (теракт на Дубровке 2002 г.), увеличение золотовалютных резервов, дефицит бюджета, чеченская проблема и др.

В 2000–2008 гг. удалось стабилизировать ситуацию в стране, провести меры по укреплению властной вертикали. Благоприятная конъюнктура способствовала экономическому росту. Начавшийся в 2008 г. мировой экономический кризис замедлил поступательное движение российской экономики, но не остановил его.

Перед Российской Федерацией встали новые задачи, связанные с построением инновационной модели развития.

Избранный в 2008 г. на пост Президента России Д. Медведев продолжил политику своего предшественника. Основу предложенной им программы составило улучшение «четырёх И»: институтов государственной власти; инноваций в производственной сфере; инвестиций в экономику; инфраструктуры в транспортной, энергетической и информационной сферах. Во

2-й половине 2008 г. Россия стала ощущать последствия мирового экономического кризиса (рост цен, падение курса рубля), но уже к концу следующего года его активная фаза была преодолена. По итогам первого квартала 2010 г. темпы роста промышленного производства (5,8 %) в России были одними из наиболее впечатляющих среди стран «Большой восьмёрки». 16 апреля 2009 г. было официально объявлено о полном завершении контртеррористической операции в Чечне.

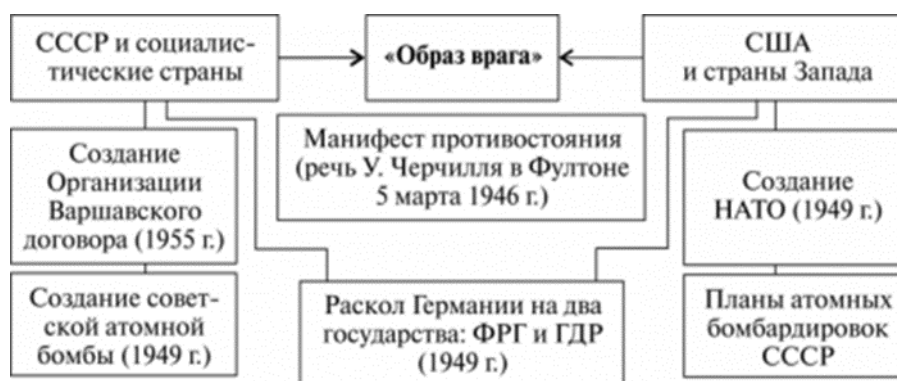
2010-е годы (10-е, десятые) – десятилетие, включающее года с 2010 по 2019. Характеризуется новой холодной войной – политическим конфликтом США и их союзников с Россией и Китаем, а также обострением противоречий между консерватизмом и либерализмом, революциями и гибридными войнами на Ближнем Востоке и Украине, притоком мигрантов из стран «третьего мира» в США и ЕС и попытками борьбы с ним.

Серьёзные разногласия России со странами Западной Европы и США были вызваны взглядами на природу политического кризиса на Украине 2013-2014 гг. и присоединением Крыма. Россия была фактически отстранена от встреч в формате «Большой восьмёрки», а в отношении ряда её граждан были введены санкции.

По мнению многих аналитиков, российско-американские отношения по состоянию на 2015 г. откатились к уровню холодной войны. При таких обстоятельствах российское руководство со сдержанным оптимизмом встретило информацию о победе на президентских выборах в США в ноябре 2016 г. кандидата от Республиканской партии Д. Трампа, не использовавшего антироссийской риторики в своей предвыборной кампании.

Россия активно поддерживает борьбу против международного терроризма. В 2015 г. состоялось присоединение России к международной коалиции, противостоящей террористическому Исламскому государству в Сирии. Наша авиация осуществляет удары по базам террористов, тем самым нанося непоправимый урон его инфраструктуре.

## Раздел VII. Всеобщая история. 1945 - 2022 гг.



После Второй мировой войны весь мир претерпел серьезные экономические и социальные изменения. К наиболее важным событиям этого исторического отрезка относят:

- Разделение мирового сообщества на два противоборствующих лагеря. Главными противниками оказались две сверхдержавы того времени – США и СССР, а также их союзники. Крупный идеологически конфликт вылился в так называемую Холодную войну.
- Формирование международных организаций ООН и НАТО.
- Стремительный рост уровня жизни в Японии, Европе и Северной Америке.
- Покорение человеком открытого космоса в 1961 году.
- Карибский кризис, который едва не повлек за собой начало Третьей мировой войны.
- Распад Советского Союза в 1991 году.

Период Новейшей истории с 1991 года. С распадом СССР подошла к своему логическому завершению Холодная война. Но перед миром встала другая, более серьезная проблема – международный терроризм, унесший жизни множества людей.

Начало мирового экономического кризиса, начавшегося в 2008 году в США, серьезно подорвало финансовые системы большинства крупнейших держав. С изобретением Интернета весь мир погрузился в новую реальность – виртуальную. Стремительное распространение электронной паутины стало предпосылкой для бурного развития интернет-технологий.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Объясните в чем состояла суть столкновения геополитических интересов и хода «Холодной войны» между СССР и США.
2. Расскажите каким образом шло восстановление и развитие экономики СССР после Второй мировой войны?
3. Расскажите какие изменения произошли в послевоенной политической системе. Как строилась национальная политика.
4. Охарактеризуйте экономическое и социальное развитие в середине 1950 – середине 1960-х гг.
5. Назовите характерные черты развития культурного пространства и повседневной жизни в середине 1950 – середине 1960-х гг.
6. Представьте анализ проблематики, связанной с политикой мирного сосуществования в 1950 – первой половине 1960-х гг. Охарактеризуйте политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.
7. Проанализируйте вопрос социально-экономического развития страны в 1960 – середине 1980- х гг.
8. Расскажите, как строилось культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960 – середине 1980-х гг.
9. Охарактеризуйте особенности национальной политики и национальных движений в 1960 – середине 1980- х гг.
10. Опишите социально-экономическое, политическое развитие страны в 1985–1991 гг. Обоснуйте вопрос распада СССР.

11. Расскажите о международных отношениях и национальной политике в 1990-е гг.
12. Оцените развитие политической сферы в 1990-е гг., геополитическое развитие и внешнюю политику в 1990-е гг.
13. Проследите особенности политического и экономического развития страны в начале XXI в.
14. \Сравните развитие социальной и духовной жизни в 1990-е и 2000-е гг.
15. Выделите особенности внешней политики в начале XXI в.
16. Проанализируйте процесс развития России в 2008–2014 гг.
17. Оцените ориентиры инновационного и модернизационного развития президентства В.В. Путина, Д.А. Медведева.
18. Охарактеризуйте проблематику: «Россия в системе международных отношений 2000-х, 2010-х гг.»
19. Выделите черты развития российского образования, спорта, культуры и науки.
20. Опишите формы взаимодействия институтов государства и церкви.
21. Охарактеризуйте внешнюю политику США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.
22. Проанализируйте особенности германского "экономического чуда", развитие Великобритании, Франции в послевоенный период.
23. Дайте оценку развития стран Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в.
24. Проанализируйте особенности развития стран Азии, Африки во второй половине XX - начале XXI в.: проблемы и пути.
25. Проанализируйте особенности развития стран Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии во второй половине XX - начале XXI в.
26. Обозначьте проблемы развития стран Ближнего Востока, Африки, Турция во второй половине XX - начале XXI в.
27. Охарактеризуйте международные отношения в конце XX - начале XXI в.

## ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1

#### **Место и роль СССР в послевоенном мире**

##### *Вопросы:*

1. СССР – мировая держава.
2. Рост коммунистического и национально-освободительного движения.
3. Столкновение геополитических интересов.
4. «Холодная война».
5. Внутреннее положение СССР.

##### *Тематика докладов, рефератов, сообщений:*

1. «План Маршалла».
2. Война в Корее в 1950–1953 гг.

### Тема 2

#### **Идеология, наука и культура в послевоенные годы**

##### *Вопросы:*

1. Послевоенные идеологические кампании.
2. Восстановление и развитие системы образования.
3. Развитие науки.
4. Основные тенденции развития искусства.

##### *Тематика докладов, рефератов, сообщений:*

1. Журнал «Звезда».
2. Личность в истории: Сергей Павлович Королёв.

*Контрольное задание:* Охарактеризуйте основные тенденции развития советского искусства в послевоенные годы.

### Тема 3

#### **Восстановление и развитие послевоенной экономики**

##### *Вопросы:*

1. Планы и факторы экономического роста.
2. Денежная реформа 1947 г.
3. Противоречия промышленного роста.
4. Состояние сельского хозяйства.

##### *Тематика докладов, рефератов, сообщений:*

1. Строительство объектов гидроэнергетики и транспорта (на примере одного из них на выбор студента).

### Тема 4

#### **Послевоенная повседневность**

*Вопросы:*

1. Возвращение к мирной жизни.
2. Социально-демографические проблемы.
3. Уровень потребления.
4. Жилищный кризис.
5. Особенности послевоенного досуга.
6. Рост социальных ожиданий.

*Тематика докладов, рефератов, сообщений:*

1. Особенности послевоенного досуга советских людей.

*Контрольное задание:* Расскажите какие новые черты появились в жизни советских людей в послевоенный период?

*Тема 5*

***Изменения в политической системе. Национальная политика***

*Вопросы:*

1. Структура высших органов власти и управления.
2. Единовластие И.В. Сталина.
3. Перестановки и репрессии в высшем руководстве.
4. Государственный аппарат.
5. Методы поддержания социальной стабильности.
6. Многонациональное государство и государственная политика.
7. Социально-экономическое и культурное развитие республик.
8. Религиозные конфессии в СССР.
9. Политические кампании против «буржуазного национализма» и «космополитизма».
10. Положение выселенных народов.

*Тематика докладов, рефератов, сообщений:*

1. «КПСС — основа политической системы Советского государства».
2. Методы поддержки социальной стабильности в обществе.

*Тема 6*

***Внешняя политика СССР в условиях начала "Холодной войны"***

*Вопросы:*

1. Раздел Европы.
2. Консолидация социалистических стран.
3. Образование КНР и советско-китайские отношения.
4. Корейская война.
5. Нарастивание вооружений.

*Тематика докладов, рефератов, сообщений:*

1. Личность в истории: Михаил Тимофеевич Калашников.

## 2. «Гонка вооружений как фактор нагнетания «холодной войны».

*Контрольное задание:*

1. Одни историки считают, что международные кризисы являлись пробой сил противостоящих блоков, другие - что они были способом разрядки напряженности, накопленной в предыдущий период. Какова ваша позиция? Аргументируйте ее.
2. Как вы понимаете тезисы «Истоки "Холодной войны" связаны с идеологической конфронтацией», "Холодная война" вызвана геополитическими причинами».
3. Напишите эссе-рассуждение на тему «Гонка вооружений как фактор нагнетания "Холодной войны"».

### *Тема 7*

#### ***Смена политического курса. Экономическое и социальное развитие в середине 1950 – середине 1960-х гг.***

*Вопросы:*

1. Смерть Сталина и настроения в обществе.
2. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев.
3. XX съезд КПСС. Осуждение культа личности Сталина.
4. Реабилитация жертв политических репрессий.
5. Реорганизация партийных и общественных организаций, государственных органов.
6. Новая программа КПСС и проект Конституции.

*Тематика докладов, рефератов, сообщений:*

1. Личность в истории: Юрий Алексеевич Гагарин.
2. Тематика советских плакатов 1950–1960-х гг.
3. Государственная программа увеличения продовольствия страны через освоение Целины.

*Контрольное задание:* Объясните слова Н.С. Хрущева «Нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме».

### *Тема 8*

#### ***Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950 – середине 1960-х гг.***

*Вопросы:*

1. Условия развития литературы и искусства.
2. Власть и интеллигенция.
3. Развитие образования.
4. Власть и церковь.
5. Зарождение новых форм общественной жизни.
6. Советский спорт.

## 7. Особенности повседневной жизни.

*Тематика докладов, рефератов, сообщений:*

1. Личность в истории: Лев Иванович Яшин.
2. Международные фестивали молодежи и студентов.

*Творческое задание:*

Посмотрев художественный фильм «Летят журавли» (реж. М. Колотозов), составьте эссе-рассуждение, в котором ответьте на ряд вопросов:

1. Почему данный фильм произвел огромное впечатление на советских людей?
2. Почему фильм считается главным символом «Хрущевской оттепели»?

*Контрольное задание:* Выскажите свое отношение к словам М.М. Ромма о Н.С. Хрущеве: «Пройдёт совсем немного времени, и забудется и Манеж и кукуруза... А люди будут долго жить в его домах. Освобождённые им люди... И зла к нему никто не будет иметь – ни завтра, ни послезавтра. И истинное значение его для всех нас мы осознаем только спустя много лет...».

## Тема 9

***Политика мирного сосуществования в 1950 – первой половине 1960-х гг.***

***Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.***

*Вопросы:*

1. Новый курс внешней политики: от конфронтации к диалогу.
2. Отношения с Западом. Проблемы разоружения.
3. СССР и мировая социалистическая система.
4. Распад колониальных систем. СССР и страны третьего мира.
5. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева.
6. Л.И. Брежнев и смена политического курса.
7. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма».
8. Конституция 1977 г.

*Тематика докладов, рефератов, сообщений:*

1. Карибский кризис.

*Контрольное задание:* Выделите особенности идеологии периода правления Л.И. Брежнева.

## Тема 10

***Социально-экономическое развитие страны в 1960 - середине 1980- х гг.***

*Вопросы:*

1. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты.
2. Косыгинская реформа промышленности.
3. Научные и технические приоритеты.

4. Социальная политика.
5. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели развития.

*Тематика докладов, рефератов, сообщений:*

1. Топливо-энергетический комплекс.
2. Военно-промышленный комплекс.
3. БАМ.

### *Тема 11*

#### ***Национальная политика и национальные движения в 1960 – середине 1980-х гг.***

*Вопросы:*

1. Новая историческая общность.
2. Нарастание противоречий между Центром и республиками.
3. Национальные движения.
4. Эволюция национальной политики.

*Тематика докладов, рефератов, сообщений:*

1. Артек – символ советского времени.
2. Русское национальное движение.

*Контрольное задание:* Ответьте на вопросы:

1. Для чего властям понадобилось делать вывод о советском народе как о новой исторической общности людей? Можно ли считать, что этот вывод был теоретически ошибочен? Преждевременен? Правильен? Поясните ответ.
2. Какие причины вызвали активизацию национальных движений в стране к началу 1970-х гг.? В каких районах страны национальные движения были наиболее развиты? Почему?
3. В чем вы видите причины оживления русского национального движения?

### *Тема 12*

#### ***Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960 - середине 1980-х гг.***

*Вопросы:*

1. Повседневность в городе и деревне.
2. Общественные настроения.
3. Литература и искусство: поиски новых путей.
4. Неформалы и диссиденты.
5. Развитие физкультуры и спорта. Олимпийские игры 1980 г. в Москве.

*Тематика докладов, рефератов, сообщений:*

1. Интерьеры советских квартир 1960–1980-х гг.
2. Досуг советского человека 1960–1980-х гг.

3. Деревенская проза как культурное и художественное течение.
4. Личность в истории: Высоцкий Владимир Семенович.

### *Тема 13*

#### ***Политика разрядки международной напряженности***

##### *Вопросы:*

1. Новые вызовы внешнего мира.
2. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.
3. СССР и развивающиеся страны.
4. Ввод советских войск в Афганистан.
5. СССР и страны социализма.

##### *Тематика докладов, рефератов, сообщений:*

1. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки 1975 г.
2. «Внешнеполитический курс Л.И. Брежнева в советском плакате».

*Контрольное задание:* Ответьте на вопросы:

- 1) Какие события и решения во внешней политике СССР можно отнести к удачным? К неудачным? Аргументируйте мнение.
- 2) Приведите примеры, свидетельствующие о разрядке международной напряженности в 1960–1970-е гг.?

### *Тема 14*

#### ***СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ***

##### *Вопросы:*

1. Мир в начале 1980-х гг.
2. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической жизни СССР.
3. Ю.В. Андропов.
4. М.С. Горбачев: курс на реформы.

##### *Тематика докладов, рефератов, сообщений:*

1. Космодром Байконур.
2. Идеология периода перемен (начала 1980-х гг.).
3. Личность в истории: Андропов Юрий Владимирович.
4. Личность в истории: Черненко Константин Устинович.

*Контрольное задание:* Назовите новые явления, проявившиеся в развитии мирового сообщества к началу 1980-х гг.

### *Тема 15*

#### ***Социально-экономическое развитие страны в 1985–1991 гг.***

##### *Вопросы:*

1. 1-й этап экономических преобразований.

2. 2-й этап экономических реформ.
3. Экономический кризис и переход к рыночной экономике.
4. Программа «500 дней».

*Тематика докладов, рефератов, сообщений:*

1. Гласность – основа государственной политики.
2. Личность в истории: Михаил Сергеевич Горбачев.
3. Чернобыльская АЭС.

*Контрольное задание:* Назовите основные позиции реформ 1985–1991 гг. В чем вы видите основные причины их неудач? В чем состоят причины общественного кризиса?

### *Тема 16*

#### ***Перемены в духовной сфере жизни. Реформа политической системы***

*Вопросы:*

1. Гласность и плюрализм мнений.
2. Литература.
3. Кино, театр.
4. Реабилитация.
5. Результаты политики гласности.
6. Начало демократизации советской политической системы.
7. Конституционная реформа 1988–1991 гг.
8. 1-й съезд народных депутатов СССР и его значение.
9. Формирование многопартийности.
10. Раскол в КПСС.

*Тематика докладов, рефератов, сообщений:*

1. Личность в истории: Александр Исаевич Солженицын.
2. Личность в истории: Андрей Дмитриевич Сахаров.

*Контрольное задание:* Охарактеризуйте особенности культурной жизни в эпоху перестройки.

### *Тема 17*

#### ***Новое политическое мышление, внешняя политика и национальная политика. Распад СССР***

*Вопросы:*

1. «Новое мышление».
2. СССР и Запад.
3. Разблокирование региональных конфликтов.
4. Распад социалистической системы.
5. Результаты политики «нового мышления».

6. Отношение к М.С. Горбачеву и к его внешней политике в СССР и в мире.
7. Кризис межнациональных отношений.
8. Демократизация и подъем национальных движений.
9. Противостояние между союзным Центром и республиками.
10. «Парад суверенитетов».
11. Декларация о государственном суверенитете РСФСР.
12. Разработка нового союзного договора.
13. Август 1991 г. и распад СССР.

*Тематика докладов, рефератов, сообщений:*

1. Митинг оппозиции на Манежной площади в Москве. 1990 г.
2. Конституционная реформа 1988–1991 гг.

*Контрольное задание:* Ответьте на вопрос «В чем состоят основные противоречия «нового политического мышления»».

#### *Тема 18*

#### ***Российская экономика на пути к рынку***

*Вопросы:*

1. Начало радикальных экономических преобразований.
2. Падение жизненного уровня населения.
3. Приватизация.
4. Развитие экономики в 1992–1998 гг.
5. Дефолт 1998 г. и его последствия.
6. Экономические меры правительства Е.М. Примакова.
7. Первые результаты и цена экономических реформ 1990-х гг.
8. Россия в мировой экономике.

*Тематика докладов, рефератов, сообщений:*

1. Дефолт 1998 г.

#### *Тема 19*

#### ***Политическое развитие РФ в 1990-е гг.***

*Вопросы:*

1. Разработка новой Конституции России и политико-конституционный кризис 1993 г. Конституция 1993 г. и ее значение.
2. Российская многопартийность и строительство гражданского общества
3. Российский парламентаризм
4. Президентские выборы 1996 г.
5. Результаты политического развития в 1990-е гг.

*Тематика докладов, рефератов, сообщений:*

1. Штурм Белого дома.

*Тема 20*

***Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.***

*Вопросы:*

1. Народы и регионы России накануне и после распада СССР
2. Федеративный договор
3. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства
4. Нарастание противоречий между центром и регионами
5. Военно-политический кризис в Чеченской республике
6. Результаты федеративного строительства в 1990-е гг.

*Тематика докладов, рефератов, сообщений:*

1. Федеративный договор.

*Тема 21*

***Духовная жизнь страны в 1990-е гг.***

*Вопросы:*

1. Исторические условия развития духовной жизни, науки и культуры
2. Литература
3. Кинематограф
4. Музыка
5. Театр
6. Изобразительное искусство
7. Средства массовой информации
8. Российский спорт
9. Традиционные религии

*Тематика докладов, рефератов, сообщений:*

1. Личность в истории: Эрнст Иосифович Неизвестный.

*Тема 22*

***Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.***

*Вопросы:*

1. Новое место России в мире.
2. Взаимоотношения с США и странами Запада.
3. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада.
4. Восточный вектор внешней политики.
5. Россия на постсоветском пространстве.
6. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.

*Тематика докладов, рефератов, сообщений:*

1. Взаимоотношения Б. Н. Ельцина с президентом США У. Клинттоном.
2. НАТО: задачи альянса.

### *Тема 23*

#### ***Политическая жизнь России в начале XXI в.***

##### *Вопросы:*

1. Отставка президента Б.Н. Ельцина.
2. Президент В.В. Путин и его программа.
3. Укрепление российской государственности.
4. Обеспечение гражданского согласия и единства общества.
5. Усиление борьбы с терроризмом.
6. Судебная реформа.
7. Выборы 2003–2004 гг.
8. Реформа управления.
9. Итоги развития страны в 2000-е гг.

##### *Тематика докладов, рефератов, сообщений:*

1. Государственная символика России.
2. Военно-политический кризис в Чечне

### *Тема 24*

#### ***Экономика России в начале XXI в.***

##### *Вопросы:*

1. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства.
2. Налоговая реформа.
3. Решение проблемы внешнего долга.
4. Социальное развитие.
5. Демографическая политика.
6. Итоги социально-экономического развития страны.

##### *Тематика докладов, рефератов, сообщений:*

1. Стабилизационные фонды, цели создания.

### *Тема 25*

#### ***Повседневная и духовная жизнь в начале XXI в.***

##### *Вопросы:*

1. Развитие элементов гражданского общества.
2. Власть и СМИ.
3. Развитие образования, науки, культуры.
4. Российский спорт.
5. Власть и церковь.

*Тематика докладов, рефератов, сообщений:*

1. Олимпийские игры в Афинах. 2004 г.
2. Мироззрение молодого поколения 2000-х гг.
3. Фестиваль «Нашествие».

*Тема 26*

***Внешняя политика в начале XXI в. Россия в 2008–2020-е гг.***

*Вопросы:*

1. Разработка внешнеполитической стратегии.
2. Усиление борьбы с терроризмом.
3. Отношения России с США и Западом.
4. Россия и русская диаспора за рубежом.
5. Отношения России со странами Азии, Африки. Латинской Америки.
6. Позиция на международной арене.
7. Итоги внешней политики России.
8. Президент Д.А. Медведев и его программа.
9. Военный конфликт в Закавказье.
10. Новый этап политической реформы.
11. Россия и мировой экономический кризис, социальная политика в условиях кризиса.
12. Ориентиры инновационного развития.
13. Россия в системе международных отношений.
14. Выборы в Думу 2011 г. и президентские выборы 2012 г.

*Тематика докладов, рефератов, сообщений:*

1. «Знаковые личности России конца XX — начала XXI в.».
2. Олимпиада в Сочи и воссоединение с Крымом 2014 г.

*Тема 27*

***Обобщающее занятие***

*Задание*

*Узнайте у родителей и родственников и составьте сообщение-справку / компьютерную презентацию на тему «Моя семья в 1945–1991 гг. (включите пункт: место жительства, род занятий, уровень доходов, интересы, достижения, перспективы, тревоги).*

*Тема 28*

***Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР, их развитие в 1949 – 1990-е гг.***

*Вопросы:*

1. Берлинский кризис 1958-1961 гг.
2. Объединение Германии 1990-е. Развитие.
3. Развитие Германии в 2000-е гг. и по настоящее время

*Тематика докладов, рефератов, сообщений:*

1. Германское "экономическое чудо".
2. Эрих Хонеккер, как политический деятель
3. Герхардом Шредер как политический деятель
4. Канцлер Германии – Ангела Меркель

*Тема 29*

***Установление коммунистических режимов в Восточной Европе***

*Вопросы:*

1. Складывание социалистического блока
2. Капиталистический блок государств
3. НАТО и ОВД
4. Беловежская система международных отношений

*Тематика докладов, рефератов, сообщений:*

1. Александр Дубчек
2. И. Броз Тито
3. СЭВ

*Тема 30*

***Суэцкий кризис 1956 г.***

*Вопросы:*

1. Приход к власти в Египте Г.А. Насера
2. Ход Суэцкого кризиса
3. Советское вмешательство

*Тема 31*

***Карибский кризис 1962 г.***

*Вопросы:*

1. Причины Карибского кризиса
2. Анализ и чтение Обращения Н.С. Хрущева К Д.Ф. Кеннеди 27.10.1962 г.
3. Анализ и чтение Ответа Д. Кеннеди Н.С. Хрущеву. 28.10.1962 г.

*Тема 32*

***Война во Вьетнаме 1965-1973 гг.***

*Вопросы:*

1. Причины конфликта во Вьетнаме
2. Хроника боевых действий
3. Итоги конфликта, международные последствия

*Задание:* Составьте схему периодизации войны во Вьетнаме.

*Тема 33*

***Экономические кризисы 1970-1980 гг.***

*Вопросы:*

1. Экономические кризисы 1970-1980 гг.
2. Научно-техническая революция
3. Третья промышленно-техническая революция
4. Постиндустриальное (информационное) общество

*Тема 34*

***Соединенные Штаты Америки во второй половине XX в. – начале XXI в.***

*Вопросы:*

1. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества.
2. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса.
3. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме).
4. Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.

*Тематика докладов, рефератов, сообщений:* Дж. Маккарти, Д. Эйзенхауэр, Дж. Кеннеди, Л. Джонсон, Р. Никсон, Д. Буш-Старший, У. Клинтон, Д. Буш-младший.

*Тема 35*

***Развитие Великобритании, Франции, Италии во второй половине XX в. – начале XXI в.***

*Вопросы:*

1. Послевоенное развитие Великобритании, Франции, Италии
2. Великобритания, Франция, Италия в середине 1970-х — 1990-е гг.
3. Великобритания, Франция, Италия в первые десятилетия XXI в.

*Тематика докладов, рефератов, сообщений:* Маргарет Тэтчер, IV республика во Франции, V республики во Франции, «Итальянское экономическое чудо».

*Тема 36*

***Деколонизация Азии и Африки***

*Вопросы:*

1. Движения за независимость: основные события
2. Арабо-Израильский конфликт

*Тематика докладов, рефератов, сообщений:* Мохандас Ганди, Джавахарлал Неру, Ахмед Сукарно.

*Задание:* Период крушения колониальной системы в Африке принято разделять на три основных этапа. Назовите их.

#### *Тема 37*

### ***Развитие Кореи, Китая, Японии, Турции во второй половине XX в. – начале XXI в.***

#### *Вопросы:*

1. Развитие Кореи, Китая, Японии, Турции в послевоенное время
2. Корея, Китай, Япония, Турция в середине 1970-х — 1990-е гг.
3. Корея, Китай, Япония, Турция в первые десятилетия XXI в.

#### *Тема 38*

### **Глобализация: определение, суть. Проблемы XXI в.**

#### *Вопросы:*

1. Причины глобализации
2. Формы глобализации
3. Последствия глобализации

Тематика докладов, рефератов, сообщений: экономический кризис, демографический кризис, угроза ядерной войны, СПИД и наркомания.

#### *Тема 39*

### **СНГ и постсоветское пространство**

#### *Вопросы:*

1. Постсоветское пространство как научный термин
2. СНГ как феномен международных отношений: история и современность
3. Восточноевропейские государства и их история
4. Центральная Азия и их история
5. Закавказье
6. Прибалтика
7. РФ и ее внешнеполитический курс
8. Цветные революции на постсоветском пространстве
9. Военно-политическое сотрудничество стран СНГ
10. Перспективы СНГ

### *Тематика итоговых проектов по курсу*

1. Роль исторической личности (на примере конкретной исторической личности).
2. Изучение истории улиц города Вологды.
3. Изучение истории Вологодской ГМХА им. Н.В. Верещагина.
4. История семьи в истории страны.
5. История становления ветеринарии.
6. Разработка игры по истории
7. Фотофакт: эпоха в документах
8. «Человек не выявляет себя в истории: он пробивается сквозь нее» (Р. Тагор)
9. «Моя семья в истории страны»
10. «Мы и есть времена» (Августин)
11. «В искусстве обмануть нельзя...» (А.П. Чехов)
12. «Наш край в истории России»
13. «Укрощение огня»
14. «Советская повседневность»
15. «Россия сегодня»
16. «Об Америке и терактах»
17. «Республика Куба»
18. Европейский Союз
19. Великобритания 1940–1950-е гг.
20. Китай во второй половине XX в.
21. Война в Афганистане.
22. М. Тетчер
23. Американские президенты

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 1 Послевоенное устройство мира.
- 2 Восстановление в СССР разрушенного войной хозяйства. Общественно-политическая атмосфера в стране в 1945–1953 годов.
- 3 Хрущев и первая попытка реформирования государственного социализма в СССР.
- 4 Эпоха «развитого социализма» или «годы застоя». Л.И. Брежнев.
- 5 «Перестройка»: этапы и последствия. Политические реформы и попытки экономических преобразований в период «перестройки».
- 6 Новое политическое мышление в международных отношениях.
- 7 Распад СССР и образование СНГ.
- 8 Внешняя политика России в 1991–1999 гг.
- 9 Ключевые международные организации XX – XXI вв.
- 10 Культура XX в.
- 11 Политика 2000-х гг.: экономические, политические, социальные особенности этапа.
- 12 Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
- 13 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
- 14 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
- 15 Основные направления развития ключевых регионов мира во второй половине XX и начале XXI вв.

### ИЗУЧАЕМАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ (СЛОВАРЬ)

**Аграрно-промышленный комплекс (АПК)** — совокупность отраслей народного хозяйства, обеспечивающих потребность населения в продуктах питания.

**Антиалкогольная кампания 1985 г.** — комплекс правительственных мер по снижению потребления алкоголя населением СССР.

**Антигитлеровская коалиция** — союз государств и народов, сложившийся в ходе Второй мировой войны против агрессивного блока Германии, Италии, Японии и их союзников. Коалиция включала в себя более 50 государств при решающей роли СССР, США и Великобритании.

**Антифашистское подполье** — общее название групп и организаций, боровшихся с нацистским оккупационным режимом в период Великой Отечественной войны.

**(АТЭС)** — международное экономическое объединение, включающее 21 страну Азиатско-Тихоокеанского бассейна. Образовано в 1989 г.

**Атомная бомба** — оружие массового поражения. Взрывное устройство, в котором источником энергии является синтез или деление атомных ядер — ядерная реакция.

**Байкало-Амурская магистраль (БАМ)** — железная дорога в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. Второй железнодорожный выход России к Тихому океану. Строилась в 1974—1984 гг.

**Барак** — временное, быстро возводимое, дешёвое строение.

**Бедняки** — неимущие люди.

**«Большая двадцатка»** — государства с наиболее развитой и развивающейся экономикой (Австралия, Аргентина, Бразилия, Великобритания, Германия, Индия, Индонезия, Италия, Канада, Китай, Мексика, Россия, Саудовская Аравия, США, Турция, Франция, Южная Корея, ЮАР, Япония, а также Европейский союз), лидеры которых с 2008 г. периодически собираются для обсуждения актуальных международных вопросов.

**«Большая семерка»** — группа государств (США, Великобритания, ФРГ, Франция, Канада, Италия, Япония), лидеры которых с середины 1970-х гг. периодически собираются для обсуждения актуальных международных вопросов.

**БРИКС** — объединение государств-участников в составе Бразилии, России, Индии, Китая и Южной Африки, созданное с целью координации усилий в экономике и политике на международной арене.

**Ваучер** — приватизационный чек.

**Вертикаль власти** — иерархическая система подчинённости местных органов власти центральным.

**«Война законов»** — принятие региональными властями законодательных решений, противоречащих законам, существующим в стране.

**Всесоюзные комсомольские стройки** — важнейшие народнохозяйственные объекты СССР, в сооружении которых принимали активное участие комсомольцы и молодёжь, направленные по путёвкам органов ВЛКСМ.

**Высший совет народного хозяйства (ВСНХ)** — высший центральный орган управления народным хозяйством (преимущественно промышленными предприятиями) в 1917—1932 и 1963—1965 гг.

**Гласность** — политический термин периода перестройки, обозначающий политику ограниченной открытости в деятельности государственных учреждений и свободы информации.

**Гонка вооружений** — процесс ускоренного накопления запасов оружия и военной техники, их усовершенствования.

**Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП)** — самопровозглашённый орган власти в СССР, существовавший с 18 по 21 августа 1991 г. Был образован из первых государственных и должностных лиц СССР.

**Гражданское общество** — сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся не коммерчески направленных организаций, независимая от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти и бизнеса.

**ГУЛАГ** (Главное управление исправительно-трудовых лагерей, трудовых поселений и мест заключений) — в 1934—1956 гг. подразделение НКВД (МВД) СССР, осуществлявшее руководство системой исправительно-трудовых лагерей.

**Дача** — загородный дом для городской семьи, не используемый его владельцами для постоянного проживания.

**Движение КВН** — самодеятельное движение Клубов весёлых и находчивых, возникшее в СССР в начале 1960-х гг. для участия в соревнованиях команд в одноимённой популярной телепередаче.

**Движение неприсоединения** — создано 25 государствами на Белградской конференции в сентябре 1961 г. Основано на принципах неучастия в военных блоках.

**Демократическое государство** — государство, устройство и деятельность которого соответствует воле народа, общепризнанным правам и свободам человека и гражданина.

**Депортация** — насильственное изгнание, ссылка.

**Десталинизация** — процесс преодоления культа личности и изменения политической и идеологической системы, созданной в СССР в период правления И. В. Сталина.

**Дефолт** — отказ от выполнения финансовых обязательств ввиду невозможности платить по долгам.

**Диверсификация производства** — расширение ассортимента выпускаемой продукции и переориентация рынков сбыта, освоение новых видов производств с целью повышения эффективности производства, получения экономической выгоды, предотвращения банкротства.

**Диссидентское движение** — самодеятельное движение советских граждан 1960—1980-х гг., выступавших за соблюдение прав человека, против преследования властями СССР свободомыслия.

**«Доктрина Трумэна»** — внешнеполитическая программа, выдвинутая президентом США Г. Трумэном после Второй мировой войны. Публично была озвучена 12 марта 1947 г. Основой доктрины являлась политика «сдерживания» в отношении СССР во всём мире.

**Естественные монополии** — вид монополии, занимающий привилегированное положение на рынке в силу технологических особенностей производства.

**Залоговый аукцион** — один из механизмов приватизации, серия сделок, проведённых в 1995 г., в результате которых в собственность крупных коммерческих банков перешли государственные пакеты акций нескольких важнейших компаний.

**«Застой»** — обозначение в публицистике времён перестройки периода в истории СССР с момента прихода к власти Л. И. Брежнева (1964) до XXVII съезда КПСС (февраль 1986 г.).

**Импичмент** — правовая процедура привлечения к суду парламента высшего должностного лица государства.

**Инакомыслие** — позиция человека в области морали или общественной жизни, отличающаяся от принятой в обществе или коллективе. Открытое отстаивание такого суждения.

**Индивидуальная трудовая деятельность** — общественнополезная деятельность граждан (по производству товаров и оказанию платных услуг), не связанных трудовыми отношениями с государственными, общественными и другими организациями и учреждениями.

«Исламский радикализм» (фундаментализм) — термин, которым в США и Западной Европе обозначают религиозно-политические движения в поддержку строгого следования Корану и исламским законам (шариату).

**Капитуляция** — прекращение военных действий одной из противоборствующих сторон и сдача победителю на предъявленных этим победителем условиях.

**Карточная система** — система снабжения населения товарами в условиях товарного дефицита.

**Классовая борьба** — столкновение и противодействие интересов классов общества.

**Клубы самодетельной (бардовской) песни** — неформальное социальное движение, возникшее в СССР в 1960-х гг. и объединившее любителей бардовской песни.

**Колхоз** — объединение крестьян, форма организации сельскохозяйственного труда в СССР.

**Коминформбюро** (Информационное бюро коммунистических и рабочих партий) — международная коммунистическая организация. Основано в 1947 г. Первоначально включало коммунистические партии СССР, Болгарии, Венгрии, Польши, Румынии, Чехословакии, Югославии, Франции и Италии. Затем к ним присоединилась Албанская партия труда. В 1948 г. из Информбюро исключили компартию Югославии. В апреле 1956 г. деятельность была прекращена.

**Коммерческий банк** — негосударственное кредитное учреждение, осуществляющее банковские операции для юридических и физических лиц.

**Коммунальный быт** — повседневная жизнь людей в коммунальных квартирах.

**Конверсия оборонных предприятий** — процесс перевода предприятий оборонных отраслей на выпуск гражданской продукции.

**Конституционная реформа** последовательные политикоправовые решения и действия государственной власти, направленные на приведение действующей Конституции страны в соответствие с реальными потребностями общественного развития и правосознания.

**Конституционный суд** — судебный орган, на который возложен контроль за соблюдением Конституции, за соответствием ей всех иных нормативных актов.

**Концлагеря** (концентрационные лагеря) — места для принудительной изоляции реальных или предполагаемых противников государства, политического режима, военнопленных и т. п.

**Космополитизм** — идеология мирового гражданства, ставящая интересы всего человечества в целом выше интересов отдельной нации или государства и рассматривающая человека как свободного индивида в рамках Земли.

**Косыгинская реформа** — реформа планирования и управления народным хозяйством СССР, осуществляемая с 1965 г. Характеризовалась внедрением экономических методов управления, расширением хозяйственной самостоятельности предприятий, широким использованием приёмов материального стимулирования. Связывается с именем председателя Совета Министров СССР А. Н. Косыгина.

**Кукрыниксы** — творческий коллектив советских художников-графиков и живописцев, в который входили Михаил Куприянов (1903—1991), Порфирий Крылов (1902—1990) и Николай Соколов (1903—2000).

**Культ личности** — возвеличивание отдельной личности (как правило, государственного деятеля).

**«Ленинградское дело»** — серия судебных процессов в конце 1940-х — начале 1950-х гг., сфабрикованных против видных партийных, советских и хозяйственных работников Ленинграда, а также выдвинутых из Ленинграда на руководящую работу в Москву и в другие областные партийные организации.

**«Лесные братья»** — неофициальное наименование вооружённых националистических групп, действовавших в 1940 — 1950-е гг. на территории Литвы, Латвии и Эстонии и выступавших против советской власти.

**Либерализация цен** — освобождение цен от административного контроля, формирование цен по законам рыночной экономики.

**Мажоритарная избирательная система** — система выборов, при которой избранными считаются кандидаты, получившие большинство голосов избирателей по избирательному округу, где они баллотируются.

**Международный валютный фонд (МВФ)** — межправительственная валютно-кредитная организация по содействию международному валютному сотрудничеству на основе консультаций и предоставления им кредитов. МВФ был создан в 1944 г., функционировать начал в мае 1946 г.

**Межнациональный конфликт** — одна из форм отношений между национальными общностями, характеризующаяся состоянием взаимных претензий, имеющая тенденцию к нарастанию, противостоянию, вплоть до вооружённых столкновений, открытых войн.

**Межрегиональная депутатская группа** — объединение депутатов демократической ориентации на Съездах народных депутатов СССР в 1989 г., представлявшее оппозиционное меньшинство. Группа выступала за радикальные реформы как в области экономики, в частности за введение частной собственности, так и в политической жизни.

**Мирное сосуществование государств** — тип отношений между государствами с различным общественным строем, который предполагает: отказ от войны как средства решения спорных вопросов между государствами, разрешение их путём переговоров.

**Мировая социалистическая система** — социальное, экономическое и политическое содружество свободных государств, идущих по пути социализма и коммунизма, объединённых общностью интересов и целей, узами международной социалистической солидарности.

**Многотиражные газеты** — группа изданий советской прессы, выходящих в производственных и учебных коллективах (на предприятиях, в колхозах, вузах и т. д.) и отражающих в основном их трудовую деятельность.

**МТС (Машинно-тракторная станция)** — крупное государственное социалистическое сельскохозяйственное предприятие, оснащённое машинами для технической и организационной помощи колхозам. МТС сосредоточивали тракторы, комбайны и другие сельскохозяйственные машины для обслуживания колхозов. Первая МТС была создана в 1928 г. в Берёзовском районе Одесской области.

**Наркомат (народный комиссариат)** — в Советском государстве в 1917—1946 гг. центральный орган государственного управления определённой сферой деятельности или отраслью народного хозяйства. Возглавлялся народным комиссаром (наркомом). В 1946 г. наркоматы преобразованы в министерства.

**Народный депутат** — официальное наименование депутатов всех видов представительных органов в СССР по Конституции 1977 г.

**Насильственное переселение (депортация)** — принудительная высылка лица или категории лиц в другое государство или другую местность, обычно под конвоем.

**Национализация промышленности** — принудительная передача частных промышленных предприятий государству.

**Нефтедоллары** — доллары, получаемые в качестве оплаты за продаваемую нефть.

**НКВД РСФСР** — центральный орган государственного управления РСФСР по борьбе с преступностью и поддержанию общественного порядка в 1917—1946 гг.

**НКВД СССР** — центральный орган государственного управления СССР по борьбе с преступностью и поддержанию общественного порядка, обеспечению государственной безопасности в 1934—1946 гг. Образован постановлением ЦИК СССР от 10 июля 1934 г. В состав НКВД СССР вошли НКВД РСФСР и ОГПУ СССР, переименованное в Главное управление государственной безопасности (ГУГБ).

**«Новое политическое мышление»** — концепция внешней политики СССР периода перестройки. Предусматривало отказ от вывода о расколе современного мира на две противоположные общественно-политические системы (социалистическую и капиталистическую), признание приоритета общечеловеческих ценностей над любыми другими (классовыми, национальными, религиозными) и т. д.

**Номенклатура** — правящий слой социалистического общества, обладающий определёнными социальными привилегиями.

**Обновленчество** — движение в русском православии, оформившееся после революции 1917 г. Его последователи выступали за модернизацию религиозного культа, усиление выборного начала во всех органах церковного управления, расширение прав мирян в приходе, поддержку советской власти.

**Общечеловеческие ценности** — совокупность идеалов, принципов, нравственных норм, прав, имеющих приоритетное значение в жизни людей, независимо от их социального положения, национальности, вероисповедания, образования, возраста, пола и т. п.

**Общность людей «советский народ»** — провозглашённая в СССР новая историческая, социальная и интернациональная общность людей, имеющих единую территорию, экономику, единую социалистическую по содержанию и многообразную по национальным особенностям культуру, федеративное общенародное государство и общую цель — построение коммунизма.

**Олигарх** — человек, наделённый огромной властью в стране, не занимающий каких-либо крупных официальных постов в государстве, как правило крупный бизнесмен, имеющий влияние на внутреннюю и внешнюю политику государства.

**Организация Варшавского договора (ОВД)** — военный блок, начало которому положил договор 1955 г. о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи, подписанный в Варшаве странами социалистического содружества во главе с СССР в противовес НАТО.

**Организация Объединённых Наций (ООН)** — международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами.

**Организация Североатлантического договора (НАТО)** — военно-политический блок, объединяющий большинство стран Европы, США и Канаду. Основан в 1949 г.

**«Оттепель»** — неофициальное обозначение периода в истории СССР после смерти И. В. Сталина до середины 1960-х гг. Период характеризовался осуждением культа личности Сталина, репрессий 1930-х гг., появлением определённой свободы слова, относительной демократизацией политической и общественной жизни, открытостью западному миру, большей свободой творческой деятельности. Слово «оттепель» связано с одноимённой повестью И. Г. Эренбурга.

**«Парад суверенитетов»** — процесс принятия деклараций о государственном суверенитете республик и автономий в составе СССР и РСФСР.

**Паспортная система** — совокупность правил, устанавливающих порядок учёта граждан посредством введения единых документов, удостоверяющих личность (паспорта), их регистрации по месту жительства и временного пребывания, а также адресно-справочной работы. Одна из основных задач паспортной системы — охрана правопорядка.

**Перестройка** — общее название реформ и новой идеологии советского руководства, используемое для обозначения больших и неоднозначных перемен

в экономической и политической структуре СССР, инициированных Генеральным секретарём ЦК КПСС М. С. Горбачёвым в 1986—1991 гг.

**Пионерия** — собирательное название участников детской коммунистической организации в СССР.

**План Маршалла** — план экономического восстановления и реконструкции Европы после Второй мировой войны, разработанный государственным секретарём США Дж. Маршаллом.

**Поколение «шестидесятников»** — поколение советской интеллигенции, сформировавшееся в основном в 1960-е гг. Они верили в идеалы коммунизма, но осуждали сталинизм.

**Политико-конституционный кризис** — конфликт законодательной и исполнительной властей (в лице Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР) в 1993 г.

**Политический плюрализм** — возможность свободного существования в обществе различных политических взглядов, школ, идеологий, политических партий и организаций с неодинаковыми целями и программами.

**«Потребительская корзина»** — минимальный набор услуг, продуктов питания и непродовольственных товаров, необходимых для обеспечения жизнедеятельности человека и сохранения его здоровья.

**Правовое государство** — тип государства, в котором существуют режим конституционного правления, развитая правовая система и эффективная судебная власть, реальное разделение властей при их взаимодействии и взаимном контроле, а также механизмы контроля общества за властью и политикой.

**«Пражская весна»** — период политической и культурной либерализации в Чехословакии. Продолжался с начала до 21 августа 1968 г., когда СССР и другие члены Варшавского договора, кроме Румынии, ввели свои войска в Чехословакию.

**Приватизация** — процесс трансформации государственного сектора экономики в частный.

**Пропорциональная избирательная система** (пропорциональная система представительства) — порядок определения результатов выборов, при котором мандаты между партиями, выставившими своих кандидатов в представительный орган, распределяются в соответствии с полученным ими количеством голосов.

**Пятилетка** — период в пять лет, на который осуществлялось централизованное планирование экономики в Советском Союзе. Рабоче-крестьянская Красная Армия (РККА) — Сухопутные Вооружённые силы РСФСР в 1918—1922 гг. и Сухопутные вооружённые силы СССР в 1922—1946 гг.

**Развитой социализм** — концепция о том, что на пути к коммунизму неизбежен этап развитого социализма, на котором он достигает своей целостности, т. е. гармоничного сочетания всех сфер и отношений — производственных, социально-политических, нравственно-правовых, материальных и идеологических.

**Разделение властей** — политико-правовая теория, согласно которой государственная власть должна быть разделена между независимыми друг от друга (но контролирующими друг друга) ветвями: законодательной, исполнительной и судебной.

**Расширение НАТО на Восток** — процесс включения восточноевропейских стран в НАТО после распада СССР.

**Реабилитация** — восстановление в правах, восстановление утраченного доброго имени, отмена необоснованного обвинения невиновного лица либо группы лиц.

**Репарации** — возмещение побеждённым государством, по вине которого возникла война, убытков, понесённых государством-победителем.

**Репатриация** — возвращение на родину военнопленных и гражданских лиц, оказавшихся за пределами родного государства вследствие войны, а также эмигрантов.

**Рыночная экономика** — экономика, основанная на принципах свободного предпринимательства, многообразия форм собственности на средства производства, рыночного ценообразования, договорных отношений между хозяйствующими субъектами, ограниченного вмешательства государства в хозяйственную деятельность субъектов.

**«Самиздат»** — издание и распространение текстов, по тем или иным причинам (чаще всего цензурного, идеологического характера) не могущим быть опубликованными официально.

**«Семибанкирщина»** — публицистическое название группы из семи крупных представителей российского финансового бизнеса (олигархов), игравших значительную политическую и экономическую роль, владевших СМИ и неформально объединившихся с целью обеспечить переизбрание Б. Н. Ельцина на президентских выборах 1996 г.

**Система коллективной безопасности в Европе** — совокупность предложений СССР в 1930-е гг. о заключении пактов о ненападении и мирном улаживании конфликтов в Европе.

**Скрытая инфляция** — инфляция, возникающая вследствие товарного дефицита, сопровождающегося стремлением государственных органов удержать цены на прежнем уровне.

**Совет экономической взаимопомощи (СЭВ)** — межправительственная экономическая организация социалистических государств, созданная по решению экономического совещания представителей Болгарии, Венгрии, Польши, Румынии, СССР и Чехословакии в 1949 г.

**Советская власть** — форма управления государством, базирующаяся на системе Советов народных депутатов.

**Совнарком** (Совет народных комиссаров) — название высших исполнительных и распорядительных органов государственной власти в СССР, союзных и автономных республик в 1917—1946 гг.

**Совнархозы** (советы народного хозяйства) — органы территориального управления народным хозяйством в 1957—1965 гг.

**Совхоз** (советское хозяйство) — государственное сельскохозяйственное предприятие в СССР; начали создаваться в 1918 г., базируются на государственной собственности на землю и средства производства.

**«Социализм с человеческим лицом»** — идея соединения социалистической доктрины с либерально-демократическими ценностями. Термин впервые был употреблён в июле 1968 г. лидером компартии Чехословакии А. Дубчеком.

**Социалистический реализм** — художественная доктрина, согласно которой деятели искусства должны были вносить свой вклад в социалистическое строительство путём создания произведений, в которых в оптимистических тонах говорилось бы о превосходстве социализма, об обречённости старого буржуазного мира, о важности руководящей роли компартии.

**Социалистическое соревнование** — одна из форм идейно-политического воспитания в СССР, средство трудовой мобилизации масс на выполнение производственных планов.

**Спекуляция** — скупка и перепродажа ценностей, товаров по завышенным ценам с целью наживы.

**Спецпоселенцы** — лица, выселенные из места проживания, преимущественно в отдалённые районы страны, без судебной процедуры. Особая категория репрессированного населения СССР. Были лишены избирательного права и свободы передвижения (запрещалось покидать спецпосёлки).

**Стабилизационный фонд** — часть средств федерального бюджета Российской Федерации, образуемая за счёт превышения цены на нефть над базовой ценой на нефть, подлежащая обособленному учёту, управлению и использованию в целях обеспечения сбалансированности федерального бюджета при снижении цены на нефть ниже базовой.

**Сталинская диктатура** — крайне централизованный режим в СССР в 1930-х — начале 1950-х гг., опиравшийся на партийно-государственные структуры во главе с И. В. Сталиным, который принимал принципиальные решения, был инициатором всех сколько-нибудь значимых государственных мер.

**Стахановцы** — участники массового пропагандистского движения новаторов и передовиков производства в СССР за повышение производительности труда и лучшее использование техники.

**Стиляги** — молодёжная субкультура в СССР, получившая широкое распространение в крупных советских городах с конца 1940-х по начало 1960-х гг., имевшая в качестве эталона преимущественно американский образ жизни.

**Страны «народной демократии»** — общее название ряда государств с формой политической организации общества, сложившейся в них после Второй мировой войны в контексте народно-демократических революций.

**Страны «третьего мира»** — слаборазвитые в экономическом отношении страны мира. Термин появился после Второй мировой войны для обозначения стран, которые не хотели всецело зависеть от противоборствующих блоков — западного или социалистического.

**Стратегия ускорения** — курс, выдвинутый в первые годы перестройки и нацеленный на качественное преобразование всех сторон жизни советского

общества. Декларировались преобразования в экономике, проведение активной социальной политики, совершенствование общественных отношений, углубление социалистической демократии, преодоление инерции, застойности и консерватизма.

**Субботник** — сознательный организованный бесплатный труд на благо общества в свободное от работы время, в выходные (откуда и происходит название).

**Съезд народных депутатов** — высший орган государственной власти СССР в 1989—1991 гг., учреждённый в рамках конституционной реформы 1988 г. Было созвано пять Съездов народных депутатов СССР.

**«Тамиздат»** — книги, издаваемые за пределами СССР и нелегально распространявшиеся на его территории.

**Теневая экономика** — экономические процессы, которые не афишируются, скрываются их участниками, не контролируются государством и обществом, не фиксируются официальной государственной статистикой.

**Товарный дефицит** — недостаток отдельных товаров и услуг, которые покупатели не могут приобрести, несмотря на наличие денег.

**ТОЗ** (товарищество по совместной обработке земли) — форма сельскохозяйственной производственной кооперации в первые годы советской власти. В ТОЗе объединялись земельные участки, наделы и труд его членов. Часть ТОЗов была позже реорганизована в колхозы.

**Трест** — 1) одна из форм монополистических объединений, в рамках которой участники теряют производственную, коммерческую, а порой даже юридическую самостоятельность; 2) в период нэпа — государственное промышленное предприятие, которому предоставлена самостоятельность в производстве своих операций согласно утверждённому для него уставу и которое действует на началах коммерческого расчёта с целью извлечения прибыли.

**Ударники** — работники, демонстрирующие повышенную производительность труда. Это понятие зародилось в годы первых пятилеток.

**Урбанизация** — рост городов, особенно крупных, повышение доли городских жителей, сосредоточение населения и экономической жизни в городах.

**Федеративный договор** — соглашение двух или нескольких государств или территориально-государственных образований, оформляющее создание федерации; соглашение федерации и её субъектов о разграничении предметов ведения, полномочий органов государственной власти. В России 31 марта 1992 г. были заключены три договора между Россией и различными видами её субъектов.

**«Финансовые пирамиды»** — организации, привлекающие денежные средства под различного рода обещания и гарантии высокой доходности. Свою деятельность финансовые пирамиды осуществляют обычно за счёт привлечения новых вкладчиков, средства которых идут на выплаты предыдущим вкладчикам.

**Хозрасчёт** — плановое ведение хозяйства предприятия на основе самоокупаемости, без помощи средств государственного бюджета.

**«Холодная война»** — идеологическое и политическое противостояние двух мировых общественных систем после Второй мировой войны.

**«Хрущёвки»** — панельные или кирпичные дома с небольшими по площади квартирами, массово сооружавшиеся в СССР в период правления Н. С. Хрущёва.

**Целина** — в СССР ряд крупномасштабных мероприятий в 1954—1960 гг. в Казахстане, Поволжье, на Урале, в Сибири, на Дальнем Востоке по освоению земельных массивов, пригодных под распашку и посев сельскохозяйственных культур.

**«Челнок»** — торговец, закупающий товары широкого потребления мелким оптом по низким ценам и реализующий их в розницу с наценкой. В 1990-е гг. люди разных профессий стали ездить в другие города и страны за товаром (чаще это была одежда) и сами продавать его на вещевых рынках.

**Человеческий фактор** — система физиологических, психологических, социально-психологических свойств и возможностей человека, которые проявляются при взаимодействии между людьми, с организацией и оказывают существенное влияние на эффективность общественного труда.

**«Чёрный рынок»** — сфера нелегальной, спекулятивной торговли дефицитными (обычно потребительскими) товарами.

**«Шоковая терапия»** — название радикальных экономических реформ перехода к рыночной экономике. Осуществлялась главным образом в странах бывшего социалистического лагеря, а также Латинской Америки. В России проводилась в начале 1990-х гг. под руководством Е. Т. Гайдара. Главным элементом являлась либерализация цен, вызвавшая колоссальную инфляцию, в результате которой уровень жизни населения резко понизился.

**ШОС (Шанхайская организация сотрудничества)** — постоянно действующая межправительственная международная организация, о создании которой было объявлено 15 июня 2001 г. в Шанхае (КНР). Членами ШОС являются Россия, Китай, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Узбекистан. Государствами-наблюдателями при ШОС являются Индия, Иран, Монголия, Пакистан.

**Эмансипация женщин** — предоставление женщинам равноправия в общественной, трудовой и семейной жизни; стремление к равным правам мужчин и женщин.

**Ядерное оружие** — оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при цепных реакциях деления тяжёлых ядер некоторых изотопов урана и плутония или при термоядерных реакциях синтеза изотопов водорода (дейтерия и трития) в более тяжёлые, например ядра изогона гелия. Ядерное оружие включает различные ядерные боеприпасы, средства доставки их к цели (носители) и средства управления.

## ЛИТЕРАТУРА ПО КУРСУ

### *Основная литература:*

1. «История. История России 1945 год – начало XXI века». 11 класс : базовый уровень / под ред. В.Р. Мединского, А.В. Торкунова. Москва, 2023. 445 с.
2. История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс : базовый уровень / под ред. В.Р. Мединского, А.О. Чубарьяна. Москва, 2023. 271 с
3. История [Электронный ресурс] : Проблемные моменты Российской цивилизации : учебное пособие для студентов направлений: 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 19.02.07 Технология молока и мол. продуктов, 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 27.03.01 Стандартизация и метрология, 35.01.03 Лесное дело ... 38.03.02 Менеджмент, специальности 36.05.01 Ветеринария. Ч. 1. (862-1917) / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, Э. Г. Симонян, А. Е. Ухов ; под ред. А. Е. Ухова ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, Экономич. фак., Каф. филос. и ист. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2021. - 100 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - Библиогр.: с. 92-96 и в подстроч. примеч. Внешняя ссылка: <https://lk.molochnoe.ru/ebs/notes/2998/download>

#### *Дополнительная литература:*

4. Глухова, Т. Г. Краткий словарь терминов по истории [Электронный ресурс] / Т. Г. Глухова, Е. В. Чучелина. - Электрон.дан. - Самара : СамГУПС, 2021. - 59 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/170625>
5. История [Электронный ресурс] : Проблемные моменты Российской цивилизации : учебное пособие для студентов направлений: 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 19.02.07 Технология молока и мол. продуктов, 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 27.03.01 Стандартизация и метрология, 35.01.03 Лесное дело ... 38.03.02 Менеджмент, специальности 36.05.01 Ветеринария. Ч. 1. (862-1917) / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, Э. Г. Симонян, А. Е. Ухов ; под ред. А. Е. Ухова ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, Экономич. фак., Каф. филос. и ист. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2021. - 100 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - Библиогр.: с. 92-96 и в подстроч. примеч. Внешняя ссылка: <https://lk.molochnoe.ru/ebs/notes/2998/download>
6. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 550 с. - (Среднее профессиональное образование). - Внешняя ссылка: <https://znanium.com/catalog/document?id=417318>
7. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Трифонова, Е. П. Супрунова, С. С. Пай, А. Е. Салионов. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - Внешняя ссылка: <https://znanium.com/catalog/document?id=420055>

8. Кузнецов, И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник для спо / И. Н. Кузнецов. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 639 с. - (Среднее профессиональное образование). - Внешняя ссылка: <https://znanium.com/catalog/document?id=427205>
9. Назырова, Е. А. Практикум по отечественной истории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Назырова. - Электрон.дан. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. - 239 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=379906>
10. Оришев, А. Б. История [Электронный ресурс] : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Электрон.дан. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=374798>
11. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. [Электронный ресурс] : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Электрон.дан. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=362749>
12. Тропов, И. А. История [Электронный ресурс] : учебник для спо / И. А. Тропов. - 2-е изд., стер. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 472 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/308750>

*Интернет-ресурсы*

1. История в историях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wordweb.ru/main/history/>
2. История России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://histrf.ru/ru/about>
3. История России с древнейших времен до наших дней. Иллюстрированная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hiztory.ru/>
4. История России. Интернет-проект из цикла работ об исторической науке и обществе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.history-at-russia.ru/o-proekte>
5. Материалы к лекционному курсу по теме «Россия в современном мире на путях суверенного развития» для студентов ОЗО [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону, 2003. – <http://window.edu.ru/resource/842/19842/files/rsu123.pdf>
6. Материалы русской истории (Труды русских историков Н.М. Карамзина, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского и других) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/history/>
7. Новый исторический вестник. Журнал Российского государственного гуманитарного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nivestnik.ru/index.html>
8. Отечественная история – режим доступа: <http://lants.tellur.ru/history/index.htm>